

PROGRAMMATION DES ATELIERS DE LA PÉRIODE 5 : LES ATELIERS DU MATIN

| | ATELIERS DÉBUT DE MATINÉE : LANGAGE, OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE ET ACTIVITÉS ARTISTIQUES | | | | EXPLORER LE MONDE | ÉVALUATION DE COMPÉTENCES |
|---|--|--|---|---|--|---------------------------|
| | AVEC L'ENSEIGNANTE | AVEC L'ASEM | EN AUTONOMIE | EN AUTONOMIE | | |
| SEMAINE 1 24 - 28 AVRIL | PS : Jeu de l'arbre MS : Écriture du prénom | Le dessin du bonhomme <i>Dessiner et expliquer son dessin.</i> | Jeu de ombres <i>Discrimination visuelle, orientation dans l'espace</i> | Recomposition prénom avec ou sans modèle majuscules ou script. | | |
| SEMAINE 2 2-5 MAI PONT 1 ^{ER} MAI | PS : Présentation des barres numériques (Montessori) MS : Jeux de nombres (loto) VLM p.156 | Fête des mères : Décopatch sur les pots | Aiguilles & boutons <i>Manipuler et utiliser une aiguille.</i> | Reconnaissance/transcription des jours de la semaine ou des prénoms des enfants <i>Discrimination visuelle</i> | Ça coule de source <i>Sciences à vivre p.138</i> Comment remplir un bac d'eau, sachant qu'il est placé loin du robinet ? Trier les objets qui transportent l'eau. | |
| SEMAINE 3 9 - 12 MAI PONT 8 MAI MATINÉE JEUX | PS : Présentation des barres numériques (Montessori) MS : Les boîtes VLP p.88 | Fête des mères : Décopatch sur les pots | Aiguilles & boutons <i>Manipuler et utiliser une aiguille.</i> | Vagues dans le sable <i>Tracer des vagues dans le sable avec différents outils.</i> | Jouer avec l'eau <i>Sciences à vivre p.139</i> Utiliser le bac à eau librement en respectant les consignes. Remplir, vider, verser, transvaser... | |
| SEMAINE 4 15 - 19 MAI CLASSE DÉCOUVERTE | PS : Mon prénom en pâte à modeler MS : 10 dans un bateau VLM p.166 | Fresque sur la mer : fond papier bulles | Pincés à linge colorées <i>Manipuler et utiliser des pincés à linge. Replacer les pincés à linge de la bonne couleur autour du carton.</i> | Vagues dans le sable <i>Tracer des vagues dans le sable avec différents outils.</i> | Coule/flotte Expérience : tester plusieurs objets de la classe afin de repérer s'ils coulent ou s'ils flottent. Découvrir le vocabulaire. | |
| SEMAINE 5 22 - 24 MAI PONT ASCENSION | PS : Mon prénom en pâte à modeler MS : Les jetons VLP p.93 | Fresque sur la mer : collage bateau : coque en sable, mat pic brochette, voiles tissus | Pincés à linge colorées <i>Manipuler et utiliser des pincés à linge. Replacer les pincés à linge de la bonne couleur autour du carton.</i> | J'apprends à dessiner <i>Les animaux de la mer</i> | Glaçons Expérience : comment peut-on fabriquer un glaçon ? Présentation d'un glaçon : qu'est-ce que c'est ? Qu'y a-t-il dedans ? | |
| SEMAINE 6 29 MAI - 2 JUIN | PS : Vagues à la peinture <i>Tracer des lignes courbées au pinceau entre les gommettes.</i> MS : Vagues à la peinture <i>Tracer des lignes courbées au pinceau entre les gommettes.</i> | Fresque sur la mer : collage bateau : coque en sable, mat pic brochette, voiles tissus | Jeu du clown <i>Reconnaître les constellations/chiffres. Dénombrer.</i> | J'apprends à dessiner <i>Les animaux de la mer</i> | Peinture glacée Préparer des glaçons d'encre en grand groupe. Créer un fond coloré grâce aux glaçons d'encre (papier canson) en traçant « des vagues ». | |
| SEMAINE 7 6 - 9 JUIN PENTECÔTE | PS : Lettre ou pas ? <i>Vers l'écriture. Distinguer les lettres de signes graphiques.</i> MS : Lettre ou chiffre ? <i>Distinguer les lettres et les chiffres.</i> | Fête des pères : tableau | Jeu du clown <i>Reconnaître les constellations/chiffres. Dénombrer.</i> | Le jeu de l'arbre <i>Jouer à un jeu de société Dénombrer Nommer les couleurs</i> | Peinture glacée Préparer des glaçons d'encre en grand groupe. Créer un fond coloré grâce aux glaçons d'encre (papier canson) en traçant « des vagues ». | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| <p>SEMAINE 8 12 - 17 JUIN</p> | <p>PS : Boîtes à compter</p> <p>MS : Le loto des chiffres</p> | <p>Déguisement kermesse</p> | <p>Recomposition de mots <i>Prénoms de la classe</i></p> | <p>Le jeu de l'arbre <i>Jouer à un jeu de société</i> <i>Dénombrer</i> <i>Nommer les couleurs</i></p> | <p>Peinture glacée Décorer le fond de peinture glacée à l'aide de tampons des animaux de l'océan. En bas de la feuille, coller la photo de l'enfant regardant en l'air.</p> | |
| <p>SEMAINE 9 19 - 23 JUIN <i>KERMESSE</i></p> | <p>PS : Puzzle des nombres <i>Associer les différentes représentations d'un nombre</i></p> <p>MS : Puzzle des nombres <i>Associer les différentes représentations d'un nombre</i></p> | <p>Déguisement kermesse</p> | <p>Recomposition de mots <i>Prénoms de la classe</i></p> | <p>Boîtes à compter <i>Dénombrer, construire une collection</i></p> | | |
| <p>SEMAINE 10 26 - 30 JUIN <i>CROISIC</i></p> | <p>PS : Loto des animaux marins</p> <p>MS : Pareil ou pas pareil <i>VLP p.102</i></p> | <p>Peinture libre</p> | <p>Time's up <i>Décrire un mot.</i> <i>Communiquer avec ses camarades.</i></p> | <p>Boîtes à compter <i>Dénombrer, construire une collection</i></p> | | |
| <p>SEMAINE 11 3 - 7 JUILLET <i>FIN DE L'ANNÉE</i></p> | <p>PS :</p> <p>MS :</p> | | <p>Time's up <i>Décrire un mot.</i> <i>Communiquer avec ses camarades.</i></p> | <p>Images séquentielles <i>Remettre les images séquentielles dans l'ordre</i></p> | | |

PROGRAMMATION DES ATELIERS DE LA PÉRIODE 5 : AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS SPORTIVES

| | LUNDI Agir dans l'espace, sur la durée et sur les objets | MERCREDI Agir dans l'espace, sur la durée et sur les objets (<i>Activités à visée artistique ou expressive : kermesse</i>) | JEUDI Collaborer, coopérer, s'opposer | VENDREDI Adapter ses équilibres et ses déplacements |
|--|---|--|--|---|
| SEMAINE 1 24 - 28 AVRIL | Le relais avec slalom Jeu du relais avec en ajoutant un slalom (afin d'approcher la notion de lignes courbées). <i>Courir vite, respecter un itinéraire</i> | Ronde du ballon Les enfants sont debout en cercle. L'enseignant, placé au milieu, lancer un ballon à un enfant (en prononçant son prénom), qui le renvoie ensuite à l'enseignant. <i>Varié le mode de lancer.</i> <i>Lancer, attraper</i> | L'anneau au sol Les élèves jouent par deux. Un foulard est posé sur le sol à l'intérieur d'un cerceau. L'objectif est de saisir l'anneau (une seule main) sans se faire toucher par l'adversaire. <i>Jouer à toucher, à saisir</i> | Roulades Apprendre à faire des roulades avec aide, puis seul. <i>Faire des roulades</i> |
| SEMAINE 2 2-5 MAI PONT 1 ^{ER} MAI | | Ronde du ballon Un enfant prend la place de l'enseignant au milieu du cercle. <i>Lancer, attraper</i> | L'anneau au sol Les élèves jouent par deux. Un foulard est posé sur le sol à l'intérieur d'un cerceau. L'objectif est de saisir l'anneau (une seule main) sans se faire toucher par l'adversaire. <i>Jouer à toucher, à saisir</i> | Roulades Apprendre à faire des roulades avec aide, puis seul. <i>Faire des roulades</i> |
| SEMAINE 3 9 - 12 MAI PONT 8 MAI JEUX-TU-IL | | Le panier Les élèves sont alignés, un panier est au bout de la ligne. Le ballon part de l'extrémité à l'opposé du panier. Les élèves se passent le ballon, jusqu'à ce qu'il arrive au dernier, qui tire le panier. Celui-ci récupère le ballon et court à l'autre extrémité. Ect. <i>Lancer, attraper</i> | Le béret Jouer au jeu du béret : deux lignes d'enfants, le foulard au milieu. Lorsqu'ils entendent leur prénom (tour à tour), les enfants viennent attraper le foulard sans se faire toucher. <i>Jouer à toucher, à saisir</i> | Vélos et trottinettes Apprendre à pédaler et à se servir d'une trottinette. Suivre un itinéraire précis (parcours). <i>Utiliser des engins roulants et pédaler.</i> |
| SEMAINE 4 15 - 19 MAI CLASSE DÉCOUVERTE | Le relais avec slalom Jeu du relais avec en ajoutant un slalom (afin d'approcher la notion de lignes courbées). <i>Courir vite, respecter un itinéraire</i> | Le panier Les élèves sont alignés, un panier est au bout de la ligne. Le ballon part de l'extrémité à l'opposé du panier. Les élèves se passent le ballon, jusqu'à ce qu'il arrive au dernier, qui tire le panier. Celui-ci récupère le ballon et court à l'autre extrémité. Ect. <i>Lancer, attraper</i> | Le béret Jouer au jeu du béret : deux lignes d'enfants, le foulard au milieu. Lorsqu'ils entendent leur prénom (tour à tour), les enfants viennent attraper le foulard sans se faire toucher. <i>Jouer à toucher, à saisir</i> | Vélos et trottinettes Apprendre à pédaler et à se servir d'une trottinette. Suivre un itinéraire précis (parcours). <i>Utiliser des engins roulants et pédaler.</i> |
| SEMAINE 5 22 - 24 MAI PONT ASCENSION | Passe rivière Deux cordes sont positionnées au sol en parallèle. Chacun doit sauter, à sa manière, par- dessus la rivière sans tomber dedans. Jeu : ceux qui posent le pied dans la rivière sont éliminés. <i>Sauter loin</i> | Jeu de l'horloge Un groupe en cercle se passe le ballon et compte les tours. Les élèves de l'autre groupe courent, un par un autour du cercle. <i>Courir vite, lancer.</i> | | |
| SEMAINE 6 29 MAI - 2 JUIN | Passe rivière Deux cordes sont positionnées au sol en parallèle. Chacun doit sauter, à sa manière, par- dessus la rivière sans tomber dedans. Jeu : ceux qui posent le pied dans la rivière sont éliminés. <i>Sauter loin</i> | Jeu de l'horloge Un groupe en cercle se passe le ballon et compte les tours. Les élèves de l'autre groupe courent, un par un autour du cercle. <i>Courir vite, lancer.</i> | Le béret Jouer au jeu du béret : deux lignes d'enfants, le foulard au milieu. Lorsqu'ils entendent leur prénom (tour à tour), les enfants viennent attraper le foulard sans se faire toucher. <i>Jouer à toucher, à saisir</i> | Vélos et trottinettes Apprendre à pédaler et à se servir d'une trottinette. Suivre un itinéraire précis (parcours). <i>Utiliser des engins roulants et pédaler.</i> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>SEMAINE 7 6 - 9 JUIN <i>PENTECÔTE</i></p> | | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> |
| <p>SEMAINE 8 12 - 17 JUIN</p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique.</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> |
| <p>SEMAINE 9 19 - 23 JUIN <i>KERMESSE</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> | <p>Danse de kermesse Créer puis s'entraîner à faire une chorégraphie sur musique dans le but de la présenter aux parents. <i>Accorder ses gestes avec ses camarades et sur la musique</i></p> |
| <p>SEMAINE 10 26 - 30 JUIN <i>CROISIC</i></p> | | | | |
| <p>SEMAINE 11 3 - 7 JUILLET <i>FIN DE L'ANNÉE</i></p> | | | | |

PROGRAMMATION DES ATELIERS DE LA PÉRIODE 5 : LES RITUELS, LES COMPTINES ET LE LANGAGE

| | ACTIVITÉS DE LANGAGE / LECTURE | CHANT/COMPTINE | ACTIVITÉS EN LIEN AVEC L'ALBUM |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| SEMAINE 1 | Le bateau de Monsieur Zouglouglou | Les petits poissons dans l'eau. | |
| SEMAINE 2 <i>PONT 1^{ER} MAI</i> | Les animaux marins | Il était un petit navire. Victor le requin (comptine VLP GS p.54) | |
| SEMAINE 3 <i>PONT 8 MAI</i> | Semaine Jeux-tu-il | Un p'tit crabe. <i>Comptines pour jouer avec l'eau</i> | |
| SEMAINE 4 <i>CLASSE DÉCOUVERTE</i> | | Il zizague le petit crabe. Croco le crocodile (comptine VLP GS p.54). | |
| SEMAINE 5 <i>PONT ASCENSION</i> | | C'est la baleine qui tourne qui vire. | |
| SEMAINE 6 | | C'est la baleine qui tourne qui vire. | |
| SEMAINE 7 <i>PENTECÔTE</i> | | Tout au fond de la mer. <i>Comptines pour jouer avec l'eau</i> | |
| SEMAINE 8 | | Il était un petit bateau. <i>Comptines pour jouer avec l'eau</i> | |
| SEMAINE 9 <i>KERMESSE</i> | | On pagaie, on pagaie. <i>Comptines pour jouer avec l'eau</i> | |
| SEMAINE 10 <i>CROISIC</i> | | Maman les p'tits bateaux. | |
| SEMAINE 11 | | Ah les crocrocro ! | |