

DOMAINE 5. EXPLORER LE MONDE

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

- ▷ STABILISER LES PREMIERS REPÈRES TEMPORELS
- ▷ INTRODUIRE LES REPÈRES SOCIAUX
- ▷ CONSOLIDER LA NOTION DE CHRONOLOGIE
- ▷ SENSIBILISER À LA NOTION DE DURÉE
- ▷ CONSTRUIRE DES PREMIERS SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE AVEC RIGUEUR
- ▷ FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ESPACE
- ▷ REPRÉSENTER L'ESPACE
- ▷ DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

- ▷ DÉCOUVRIR LE MONDE VIVANT
- ▷ EXPLORER LA MATIÈRE
- ▷ UTILISER, FABRIQUER, MANIPULER DES OBJETS
- ▷ UTILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :

- ▷ Situer des évènements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois, une saison.
 - ▷ Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.
 - ▷ Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.
 - ▷ Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
 - ▷ Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères.
 - ▷ Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).
 - ▷ Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).
 - ▷ Orienter, utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou autre support d'écrit, en fonction des consignes, d'un but ou d'un projet précis.
 - ▷ Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous, etc.) dans des récits, descriptions ou explications.
-
- ▷ Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées.
 - ▷ Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
 - ▷ Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
 - ▷ Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et de vie saine.
 - ▷ Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner, etc.)
 - ▷ Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
 - ▷ Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.
 - ▷ Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).
 - ▷ Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.