

**UNE ÉCOLE QUI
S'ADAPTE AUX
JEUNES ENFANTS**

- ▷ **ACCUEILLIR LES ENFANTS ET LES PARENTS**
- ▷ **ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS VÉCUES PAR LES ENFANTS**
- ▷ **TENIR COMPTE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT**
- ▷ **ÉVALUER DE MANIÈRE POSITIVE**

**UNE ÉCOLE QUI
ORGANISE DES
MODALITÉS SPÉCIFIQUES
D'APPRENTISSAGE**

- ▷ **APPRENDRE EN JOUANT**
- ▷ **APPRENDRE EN RÉFLÉCHISSANT ET RÉSOUVANT DES PROBLÈMES CONCRETS**
- ▷ **APPRENDRE EN S'EXERÇANT**
- ▷ **APPRENDRE EN SE REMÉMORANT ET EN MÉMORISANT**

**UNE ÉCOLE POUR
APPRENDRE ENSEMBLE
ET VIVRE ENSEMBLE**

- ▷ **COMPRENDRE LA FONCTION DE L'ÉCOLE**
- ▷ **SE CONSTRUIRE COMME PERSONNE SINGULIÈRE AU SEIN D'UN GROUPE**

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :

- ▷ Repérer les rôles des différents adultes, la fonction des différents espaces dans la classe, dans l'école et les règles qui s'y rattachent.
- ▷ Entrer dans un rythme collectif : agir ou être attentif en même temps que les autres, prendre en compte des consignes collectives, coopérer.
- ▷ S'engager dans l'effort, persévérer, acquérir des habitudes de travail. Essayer, prendre des initiatives, faire des choix.
- ▷ Se représenter, reformuler, expliciter des tâches ou des activités à réaliser. Percevoir la continuité entre les situations d'apprentissage et en identifier l'objet.
- ▷ Acquérir des principes de la vie en société, respecter l'égalité entre les individus et porter un regard positif sur les différences.
- ▷ Participer à la réalisation de projets communs, apprendre à coopérer, partager, s'entraider. Prendre des initiatives et des responsabilités au sein d'un groupe.
- ▷ S'approprier, respecter puis élaborer collectivement des règles de vie adaptées à l'environnement local.
- ▷ Échanger, confronter son point de vue à celui des autres en respectant les règles de la communication et de l'échange.
- ▷ Développer une estime de soi, identifier, exprimer verbalement ses émotions.