

PRÉNOM :

Mon cahier d'autonomie

À LA FERME



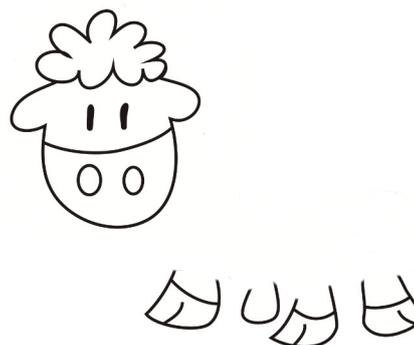
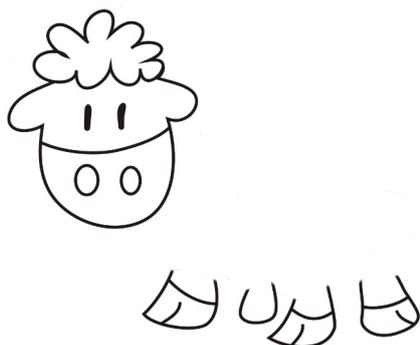
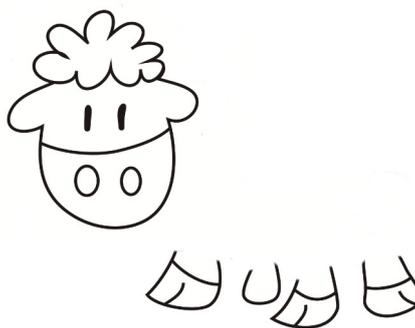
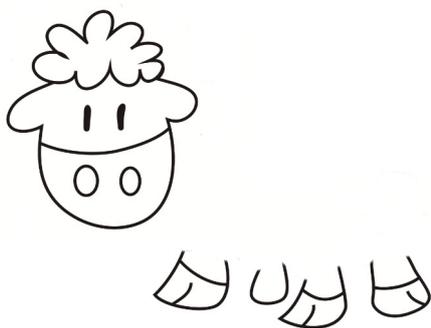
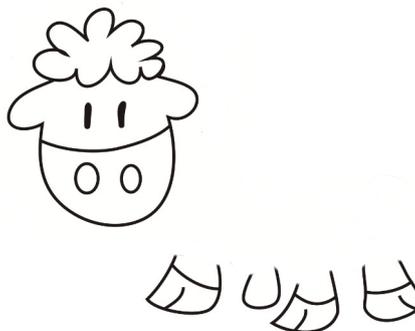
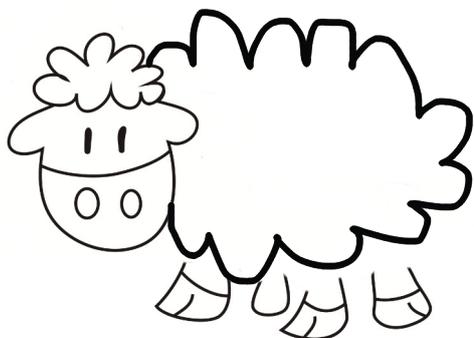
Moyenne section

LES BOUCLES DU MOUTON

Domaine : Apprendre, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

Objectif : Tracer des ponts.

Consigne : Trace le corps du mouton à l'aide de ponts.



COMBIEN D'ANIMAUX ?

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Dénombrer, connaître les nombres jusqu'à 10, organiser son comptage.

Consigne : Compte combien il y a de personnages pour chaque type et note-le dans la case correspondante.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | | |

LES ANIMAUX DE LA FERME

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Reconnaître des mots dans les différents types d'écriture.

Consigne : Retrouve chaque mot en majuscules, script et cursive et colorie-les de la même couleur.



VACHE



CHEVAL



CHÈVRE



MOUTON



POULE



OIE

VACHE

mouton

CHÈVRE

vache

MOUTON

poule

POULE

chèvre

CHEVAL

oie

OIE

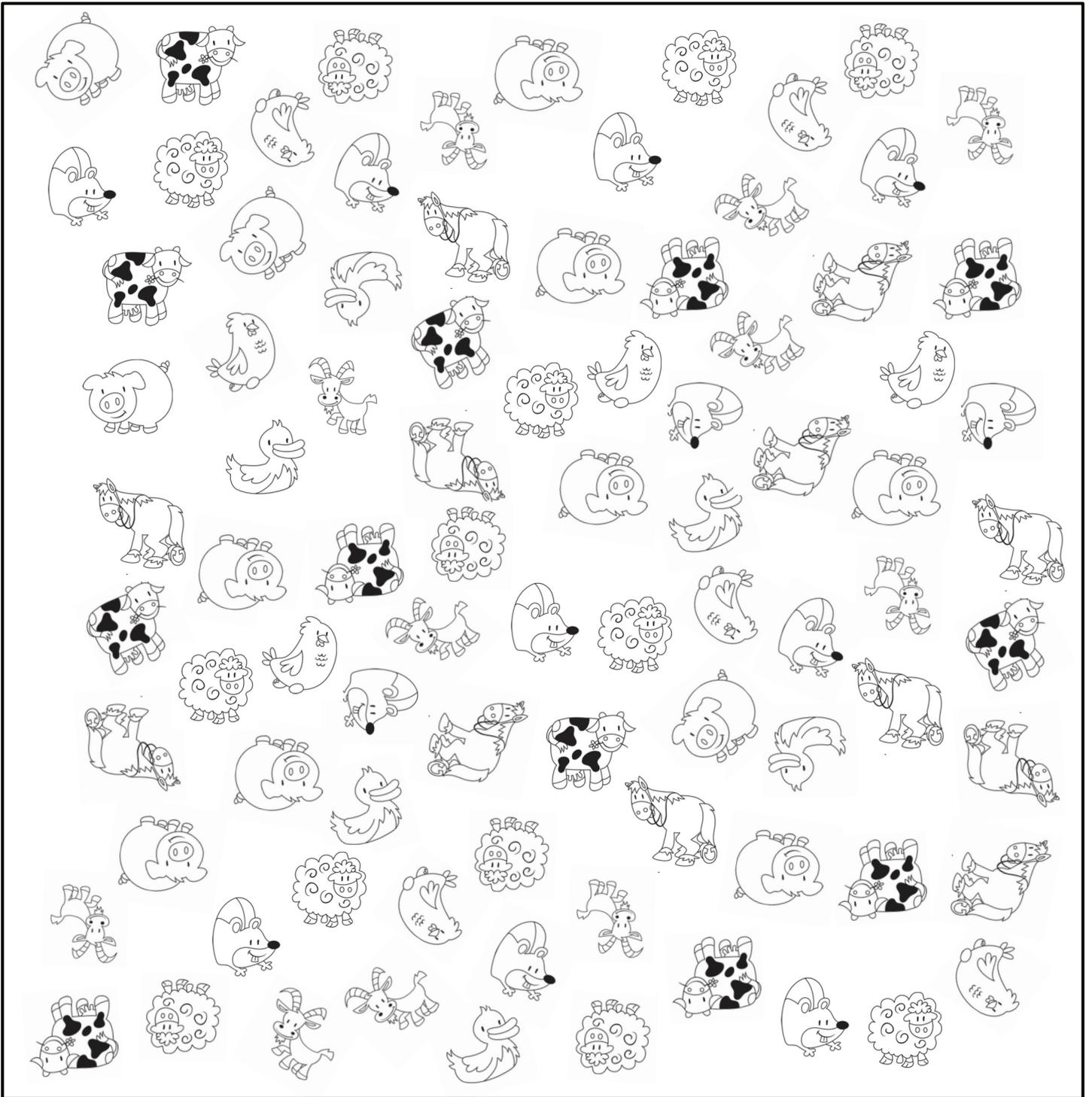
cheval

CHERCHE ET TROUVE

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : Colorie le bon nombre d'éléments en respectant la couleur demandée. Le sens et l'orientation des animaux n'a pas d'importance.



7



6



4



9



5



8



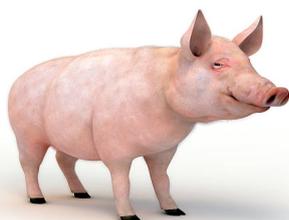
3

MAMAN, OÙ ES-TU ?

Domaine : Explorer le monde.

Objectif : Connaître les petits des animaux de la ferme.

Consigne : Relie chaque bébé à sa maman. Nomme-les.



LE MOT « LA FERME »

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Transcrire en script et cursive.

Consigne : Découpe les lettres et recompose le mot « la ferme » en majuscules pui en script.

| |
|---|
| L |
| A |
| |
| F |
| E |
| R |
| M |
| E |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

A-NI-MAUX : 3 SYLLABES !

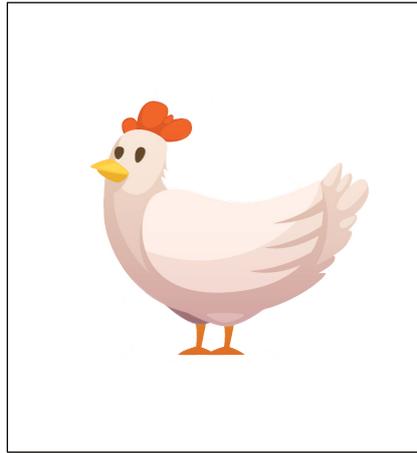
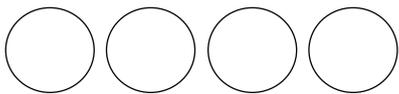
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Dénombrer les syllabes d'un mot.

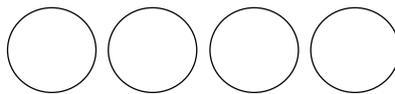
Consigne : Pour chaque mot, colorie autant de ronds que de syllabes.



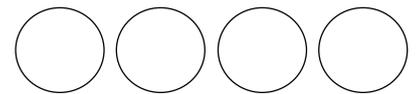
cheval



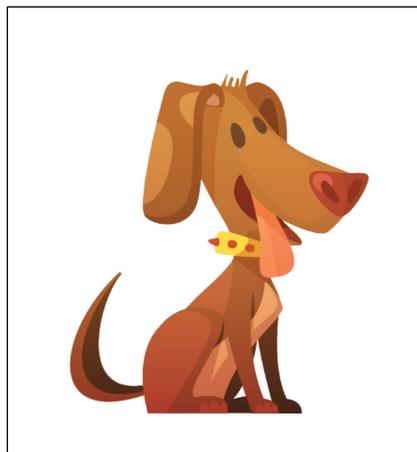
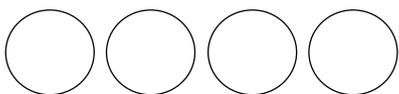
poule



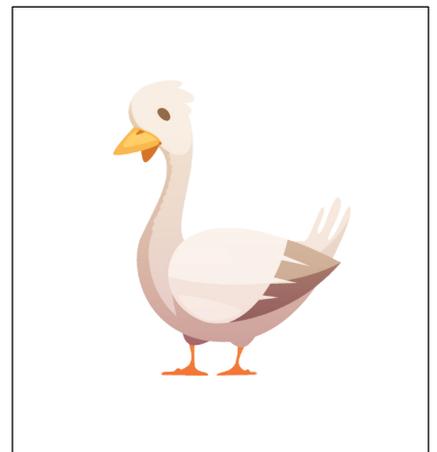
mouton



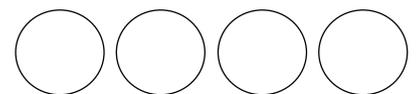
lapin



chien



oie

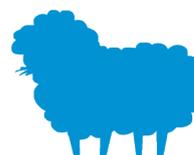
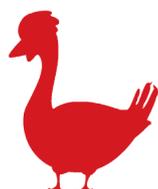
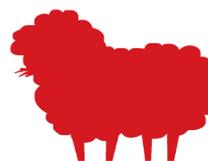
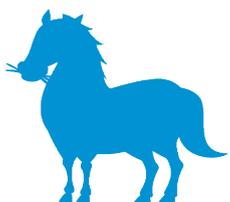
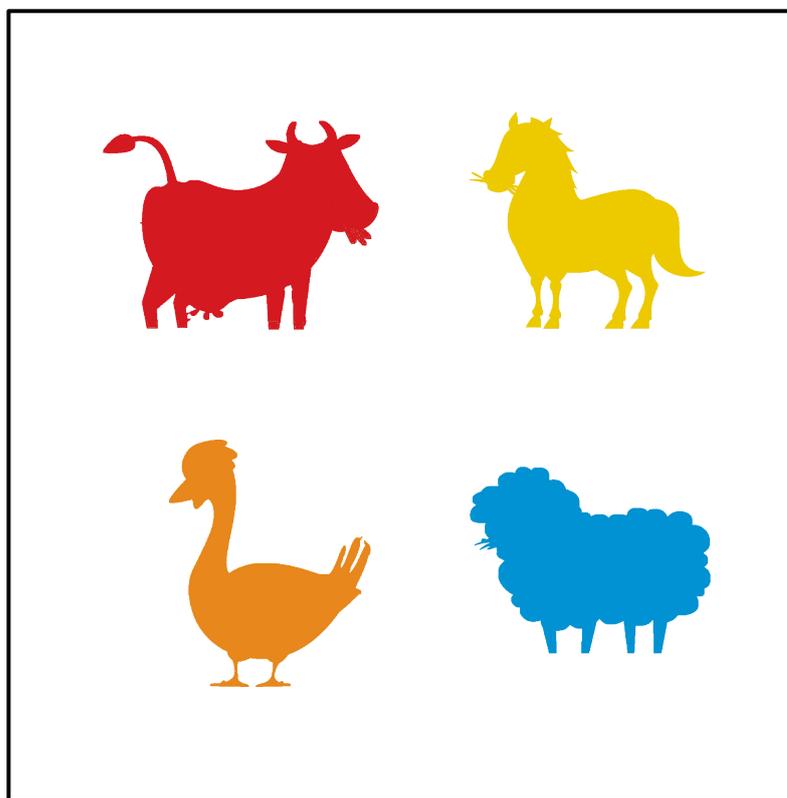
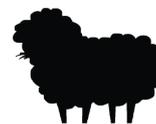


QUI MANQUE À L'APPEL ?

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Résoudre un problème.

Consigne : Les animaux de la fermière Chloé sont tous uniques : il y a des chevaux, des chèvres, des oies, des moutons et des vaches, tous de couleurs différentes. Trouve l'animal manquant de la bonne couleur dans le cadre et entoure-le.



MOTS-CROISÉS

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : Copier des mots en majuscule, s'orienter dans une page.

Consigne : Copier chaque mot au bon endroit dans la grille. Chaque case ne doit contenir qu'une lettre.



VACHE



CHEVAL



CHÈVRE



MOUTON



POULE



OIE

A crossword grid with the following structure:

- Row 1: Column 3 is a 4-letter vertical word starting with '1' (cow icon above).
- Row 2: Column 3 is the second letter of the vertical word. Column 4 is the first letter of a 4-letter horizontal word starting with '3' (sheep icon to the left).
- Row 3: Column 3 is the third letter of the vertical word. Column 4 is the second letter of the horizontal word. Column 5 is the first letter of a 4-letter horizontal word starting with '2' (chicken icon above).
- Row 4: Column 3 is the fourth letter of the vertical word. Column 4 is the third letter of the horizontal word. Column 5 is the second letter of the horizontal word starting with '2'. Column 6 is the first letter of a 3-letter vertical word starting with '4' (duck icon above).
- Row 5: Column 2 is the first letter of a 4-letter horizontal word starting with '5' (goat icon to the left). Column 3 is the second letter of the horizontal word. Column 4 is the third letter of the horizontal word. Column 5 is the fourth letter of the horizontal word. Column 6 is the second letter of the vertical word starting with '4'.
- Row 6: Column 2 is the second letter of the horizontal word starting with '5'. Column 3 is the third letter of the horizontal word. Column 4 is the fourth letter of the horizontal word. Column 5 is the third letter of the vertical word starting with '4'.
- Row 7: Column 2 is the third letter of the horizontal word starting with '5'. Column 3 is the fourth letter of the horizontal word. Column 4 is the fifth letter of the horizontal word. Column 5 is the fourth letter of the vertical word starting with '4'.
- Row 8: Column 2 is the fourth letter of the horizontal word starting with '5'. Column 3 is the fifth letter of the horizontal word. Column 4 is the sixth letter of the horizontal word. Column 5 is the fifth letter of the vertical word starting with '4'.
- Row 9: Column 2 is the fifth letter of the horizontal word starting with '5'. Column 3 is the sixth letter of the horizontal word. Column 4 is the seventh letter of the horizontal word. Column 5 is the sixth letter of the vertical word starting with '4'.
- Row 10: Column 2 is the sixth letter of the horizontal word starting with '5'. Column 3 is the seventh letter of the horizontal word. Column 4 is the eighth letter of the horizontal word. Column 5 is the seventh letter of the vertical word starting with '4'.
- Row 11: Column 2 is the seventh letter of the horizontal word starting with '5'. Column 3 is the eighth letter of the horizontal word. Column 4 is the ninth letter of the horizontal word. Column 5 is the eighth letter of the vertical word starting with '4'.

CHACUN SON OMBRE

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : relie chaque animal à son ombre.

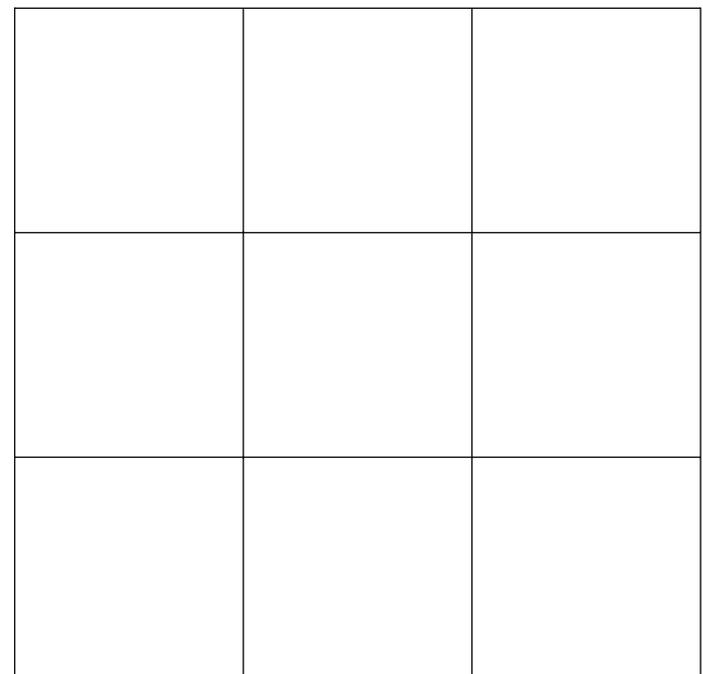
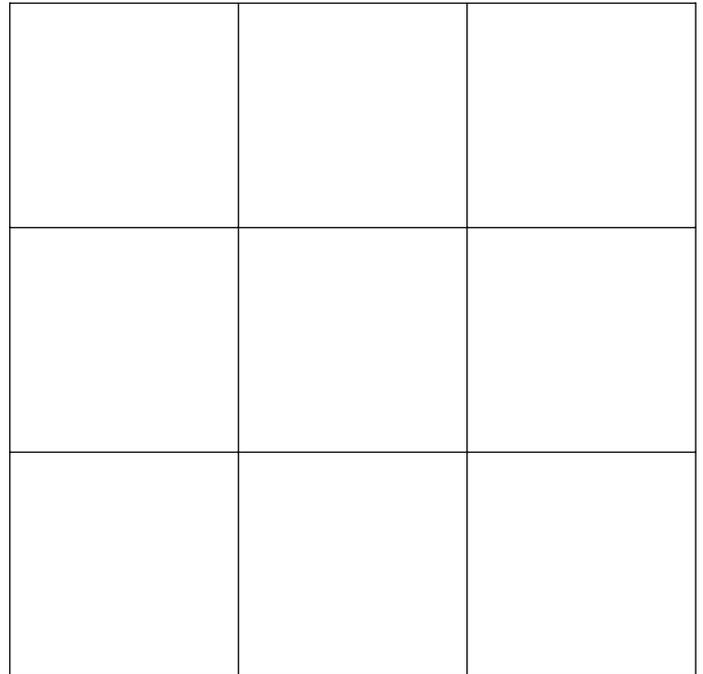
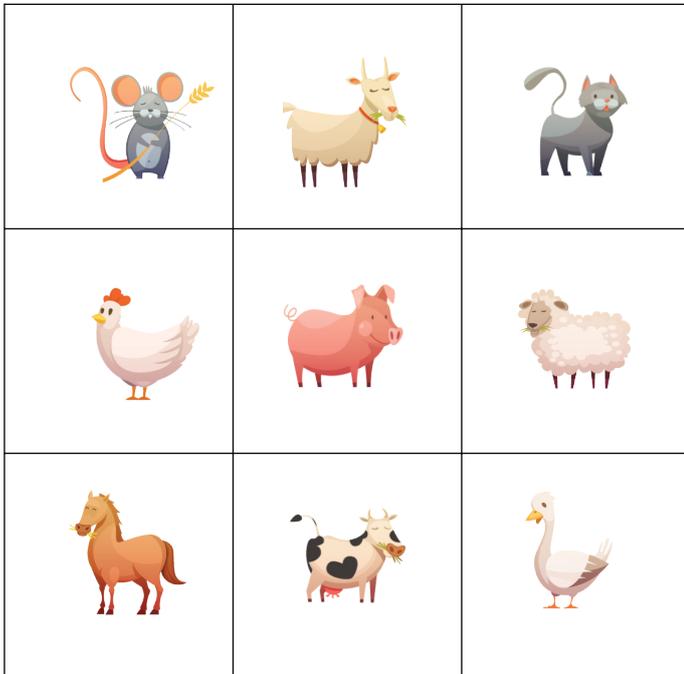


LES CASES DES ANIMAUX

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Se repérer dans un quadrillage.

Consigne : Découpe les étiquettes et colle-le pour reproduire le quadrillage d'à côté.

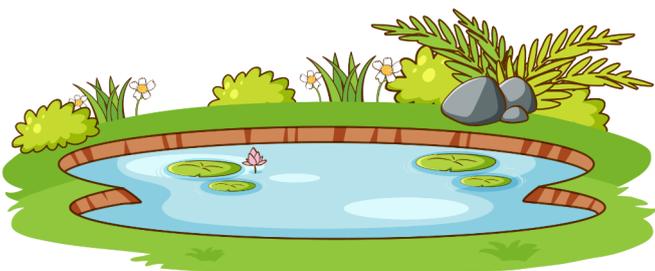


5 OIES DANS LA MARE

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : Connaître les différentes compléments à 5.

Consigne : Il y a normalement 5 oies dans chaque mare. Trouve combien d'oies sont parties et écris le nombre dans la case. Tu peux t'aider d'une ardoise pour schématiser.

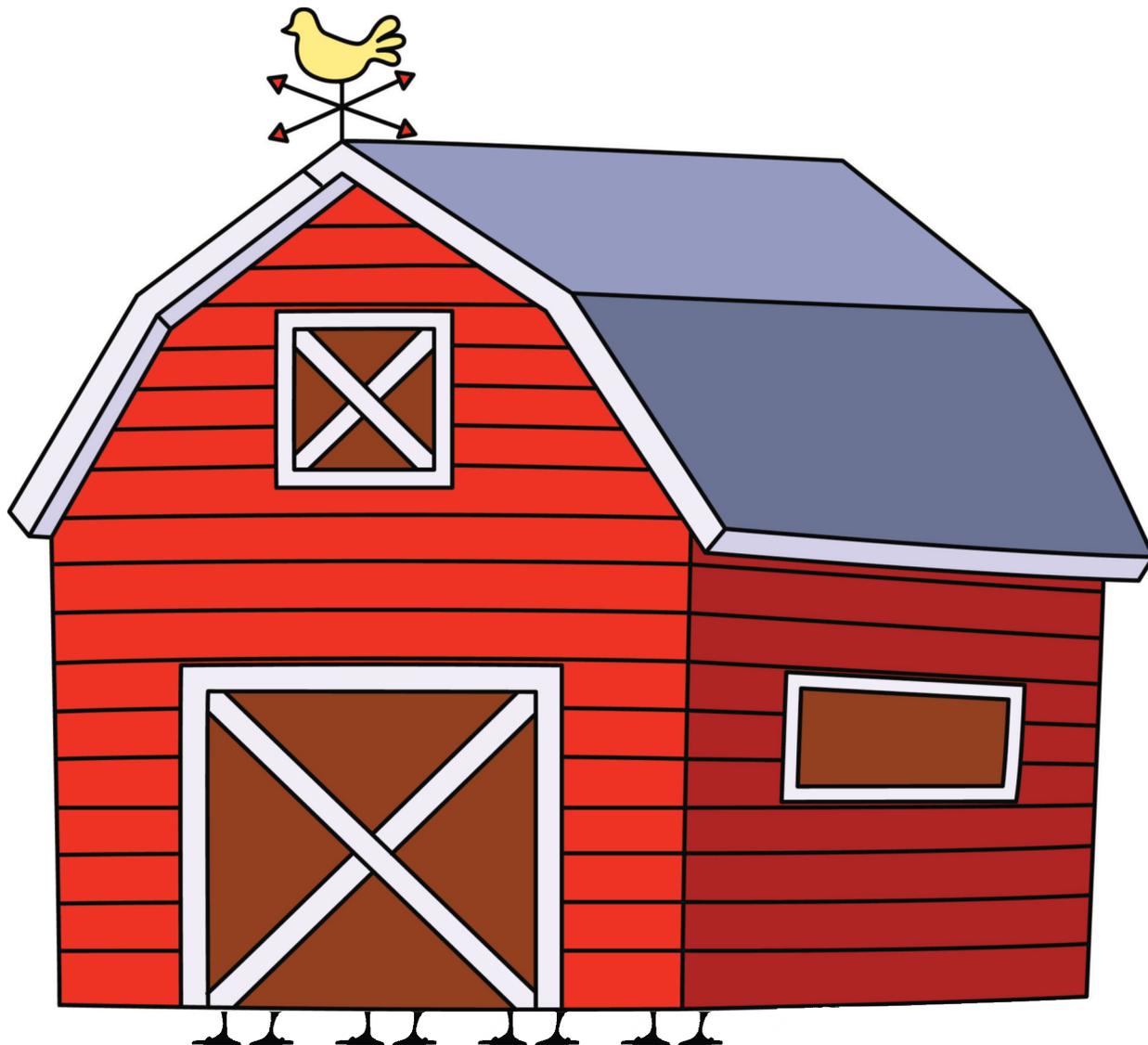


COMBIEN D'OIES ?

Domaine : acquérir les premiers outils mathématiques.

Objectif : résoudre un problème de quantités.

Consigne : Les oies sont rentrées dans l'étable. En observant le nombre de pattes, trouve combien d'oies sont à l'intérieur.



Combien vois-tu de pattes en tout ?

Combien d'oies sont rentrées ?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| l | a | f | e | r | m | e |
| L | A | F | E | R | M | E |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |